



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Area:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	NOVENO
Fecha inicio:	20 Abril	Fecha final:	26 Junio
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué los inventos modifican mi manera de actuar?

COMPETENCIAS: Expresa opiniones sobre diferentes eventos e inventos utilizando palabras claves establecidas en la clase.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés.
2. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.
3. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.
4. Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20-24 ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad. Students' book page 26, 27	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	Participación en clase. -Consultas -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos) -Actividades del libro - Trabajo en equipo -Plataforma Educa inventia HBA, quiz, taller, examen de periodo consultas, trabajo en clase.	

					<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: explora y asocia palabras para interiorizar nuevos conceptos de temas particulares. • Argumentativo: descubre las reglas de un deporte y escribe una breve descripción del mismo. • Propositivo: produce escritos abordando situaciones que se desarrollan de manera simultánea
--	--	--	--	--	---

<p>2</p> <p>27 ABRIL</p> <p>1</p> <p>MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=nRGLDD0BBdc&t=83s</p> <p>-Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro.</p> <p>- Actividades prácticas students' book page 28, 29, 30.</p> <p>Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (passive voice past tense)</p>			
---	---	---	--	--	--

<p>3</p> <p>4-8 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=KRL4iPSGDWc</p> <p>Actividades prácticas del libro (actividades de escucha) students' book pag 31, 32.</p> <p>-Workbook pag 16, 17, 18.</p> <p>-Revisión de actividades del students' book. Ejemplificación y QUIZ de estructuras gramaticales. (PRESENT</p>			
--------------------------	---	---	--	--	--

		PERFECT,) passive voice Glossary activity unit 2			
4 11-15 MAYO	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book pag 33, 34. (comprensión lectora sobre deportes)</p> <p>-workbook page 20, 21, 22.</p>			
5 18-22 MAYO	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	<p>-Trabajo en el libro students' book page 35, 36.</p> <p>-Actividad de verificación de comprensión del tema de la unidad 2, students' book pag 37.</p> <p>Quiz simple present passive voice</p>			

<p>6 25-29 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (PASSIVE VOICE PAST TENSE) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas students' book page 40, 41, 42. Revisión de actividades de clase.</p>			
<p>7 1-5 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	<p>-Actividades prácticas del libro Students' book pag 43,44, 45 -Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.(passive voice past tense) Revisión de textos guías.</p>			
<p>8 8-12 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book page 45, 46, 47 -Revision actividades ADN.</p>			
<p>9 15-19 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	<p>-Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente -Revision de portafolios. -Workbook page 25, 26, 27. - Revision workbook. -Actividad de verificación de</p>			

		los temas trabajados students' book page 51.			
10 22-26 JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas. Autoevaluación Coevaluación Revisión de portafolio			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %			ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %			EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %			
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 6	Semana 7	HBA 2, 5, 8	ADN 8, 9, 10.	Semana 3	Semana 5	Semana 7	DOCENTE	ESTIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló	Consultation passive voice present perfect tense	Glossar y activity unit 2	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	Semana 2, 5, 8	Semana 8, 9, 10	Quiz Present perfect passive voice	Quiz Simple present Passive voice	QUIZ Simple past passive voice				